

De unges progression, vs. 2.0., marts 2020



*Kontaktparathed

- De unge reagerer på henvendelser via telefon eller andre medier.
- De unge er klare over og accepterer mødeaftaler, men har muligvis stadig svært ved at følge aftalerne.
- De unge giver udtryk for ønske om forandring og udvikling.
- Selvom de unge endnu kan have negative forventninger til "systemet" eller endnu ikke er i stand til selv at henvende sig til "systemet", begynder de unge at tage imod tilbud, der virker interessante og overkommelige for dem.

**Vejledningsparat

- De unge er modtagelige for vejledning.
- De unge vil gerne indgå i dialog med vejleder – individuelt eller i gruppe med andre unge og hver på deres egen vis.
- De unge udviser tegn på tillid og trykthed til vejledningen (også forskellige vejledere).
 - De unge tør indgå i en relation.
- De unge ved, hvor og hvordan de kan få vejledning.

De unges progression, vs. 2.0., marts 2020

De unge udviser mere ro ved deres situation som endnu ikke-uddannelsesparate:

- De unge tør tale om deres situation.
- De unge stiller ikke så mange spørgsmål mere til deres ikke-uddannelsesparathed.
- De unge vil aktivt forholde sig til egen livssituation i forhold til uddannelse og beskæftigelse.

***Valgparat

- De unge har generelt mere mod på livet og udviser initiativ: De unge efterlyser selv diskussion af forskellige løsningsmuligheder. De unge udviser en vis robusthed, kan fx klare lidt mere uro igen.
- De unge har oparbejdet et sprog på forskellig vis, heriblandt fagudtryk inden for uddannelsesparathed, en mere åben fremtoning eller et mindre skarpt tonefald. Sproget giver refleksion.
- De unge kan reflektere over deres interesser og kompetencer og koble det med, hvad der skal ske (fx efter skolen).
- De unge har en bevidsthed om, at valg har konsekvenser.

Målsætninger og det at træffe valg:

- De unge kan formulere forskellige mindre mål.
- De unge kan "vurdere til og fra".
- De unge kan forholde sig til én ting ad gangen.
- De unge giver udtryk for at opleve en vis optimisme.

**** Erhvervsparat

- Et interaktivt online værktøj til selvevaluering hos unge, i dialog med professionel vejleder/lærer/pædagog.
- Parametre: Målsætning | Motivation | Fleksibilitet | Robusthed | Faglighed | Sociale spilleregler
- Offentliggjort pr. 15. april 2020: <https://ungemedkant.dk/toolbox/erhvervsparathed/>
- Er testet bredt i efteråret 2019/vinter 2020. En guide kan downloades direkte fra webstedet.